

Áfangalýsing.

Heiti áfanga: **NORS3CC05**

Staða áfanga: NORS3CC05 er bókmenntaáfangi og þriðji áfanginn í norsku á menntaskólastigi, að loknum NORS2AA05 og NORS2BB05, samkvæmt *Aðalnámskrá framhaldsskóla – erlend tungumál* (2011). Áfanginn er undanfari NORS3DD05, NORS3EE05 ath númer og einingar!!!.

Norska er kennslumálið í öllum áföngunum.

Stutt lýsing á áfanganum: Nemendur æfa bókmenntagreiningu með lestri stuttra texta og umræðum í kennslustundum. Velja síðan tvær bækur, lesa þær, segja frá þeim, svara spurningum munnlega og skrifa að lokum greinargerð um hvora bók, byggða á undirstöðum bókmenntagreiningar og gagnrýnni hugsun.

Nokkur lykilmarkmið áfangans: Að nemendur:

- noti málið markvisst til þess að miðla fróðleik, bæði munnlega og skriflega,
- sýni í verki aukið vald á ritmáli og fjölbreyttum orðaforða,
- noti málið til að leysa margvísleg verkefni og taki frumkvæði bæði munnlega og skriflega,
- lesi úrval norskra bókmennta, þekki hugtök og helstu aðferðir við bókmenntagreiningu,
- beiti gagnrýnni hugsun, beri virðingu fyrir skoðunum annarra og tjái sig um texta/bókmenntir, munnlega og skriflega.

Námsmat: Mat í bókmenntaáfanganum NORS3CC05 er símat og byggist á vinnuframlagi nemenda á önninni.

Målet med norskundervisning i videregående skole er å:

- forbedre elevenes språklige kompetanse ved å øke deres ordforråd gjennom diverse øvinger og lesning af ulike teksttyper,
- øve grammatiske strukturer,
- utvide deres evne til å uttrykke seg både muntlig og skriftlig,
- gi elevene nærmere innsikt i norsk litteratur og det norske språkets utvikling i det norske samfunnet i dag, og i landets historie,
- vedlikeholde og bygge ut elevenes språkkunnskaper for å klare seg i nordiske samfunn.