

Áfangalýsing.

Heiti áfanga: NORS2AA05

Staða áfanga:

Áfangi NORS2AA05 er fyrsti áfangi í norsku á menntaskólastigi, en ekki byrjandaáfangi, samkvæmt Aðalnámskrá framhaldsskóla – Erlend tungumál.

Norska er notuð sem kennslumál í öllum áföngum.

Undanfarar: Norskunám í grunnskóla eða sambærilegt nám.

Áfanginn er undanfari fyrir eftirfarandi áfanga. NORS 2BB05

Sú undirstöðukunnátta sem nemandi þarf að hafa til að geta stundað námið í norsku felst í að hann

- skilji vel allt almennt tal á norsku
- geti lesið og skilið almenna norska texta
- geti tjáð sig munnlega á norsku um flest almenn efni
- geti tjáð sig skriflega um flest almenn efni á nokkurn veginn réttu máli.

Þessi lágmarkskunnátta er nauðsynleg til þess að nemendur

geti nýtt sér það norskunám sem í boði er fyrir þennan nemendahóp.

Stutt lýsing á efni áfangans:

Í framhaldi af norskunámi í grunnskóla eru nemendur þjáfaðir áfram í færniþáttunum fjórum, tali, hlustun, lestri og ritun. Í áfanganum eru rifjuð upp helstu undirstöðuatriði málfræði og réttritunar. Málfræðihugtök eru kynnt. Textar valdir við hæfi nemenda úr þessum efnisflokkum: kynningartextar um land og þjóð, textar um málefni líðandi stundar, bókmenntir, með rökvísa túlkun og úrvinnsla í tali og ritun. Unnið markvisst með

orðaförða, þjálfun í að nota orðabækur, bæði hefðbundnar og á Netinu. Unnið með þema- og ferlisverkefni, tengd daglegu lífi eða dvöl nemenda á Norðurlöndum, með hjálp upplýsingatækni.

Nokkur lykilhugtök áfangans:

Nemandi

- geti notað norsku sem vinnumál innan kennslustofunnar

- geti tekið þátt í samræðum um almenn efni og tjáð sig með viðeigandi orðalagi.

- geti notað orðaförða sem unnið hefur verið með í efnisflokkum

áfangans í nýju samhengi.

- geti sagt frá sjálfum sér, áhugamálum og reynsluheimi, t.d. dvöl í Noregi á eðlilegum talhraða

- geti endursagt efni í t.d. blaða- og bókmenntatexta.

Námsmat:

Mat í kjarnaáföngum NORS2AA05 og NORS2BB05 byggst á

vinnuframlagi nemenda á önninni, hlutaprófi og lokaprófi.

Målet med undervisningen i vgs i norsk er:

- *å forbedre elevens språklige kompetanse gjennom å øke deres ordforråd gjennom diverse øvinger og lesing av ulike

teksttyper

øve grammatiske strukturer

utvide deres evne til å uttrykke seg både muntlig og skriftlig

- *å gi elevene nærmere innsikt

i norsk litteratur og det norske språkets utvikling

i det norske samfunnet i dag og i landets historie

Gjennom norskstudiene vil man også streve etter å vedlikeholde og bygge

ut elevens kunnskaper hun har skaffet seg i Norge og gjøre

henne forberedt
til i framtiden å klare seg i et nordisk samfunn.