

Ársskýrsla Menntaskólans við Hamrahlíð fyrir árið 2011

Í þessari stuttu skýrslu greinir frá nokkrum atriðum, einkum þeim sem talin eru upp í áherslukafla skólasamnings fyrir 2010 – 2012.

Brautskráðir nemendur. Alls voru brautskráðir 279 stúdentar á árinu, 194 í maí og 85 í desember.

Námskrá og sveigjanlegra stúdentspróf. Haldið var áfram vinnu við endurskilgreiningu námsbrauta út frá hugtökunum *grunnur, kjörgreinar og val* þar sem grunnur til 140 eininga stúdentsprófs er 80 einingar, kjörgreinar 45 ein. og frjálst val 15 ein. Samkvæmt þessari framsetningu eru það kjörgreinarnar sem einkenna einstakar námsbrautir/námsleiðir. Nýlunda er hin svokallaða opna braut þar sem nemandi gefst kostur á að velja sér 3 – 4 námsgreinar inn í kjörgreinahlutann óháð hefðbundnum brautafyrirmyndum. Ráðgert er að sækja um viðurkenningu ráðuneytis á nýjum námsbrautum sem fyrst.

Listdans. Samhæfing áfanga í listdansi hefur enn aðeins að litlu leyti átt sér stað en listdanskólarnir þrír hafa aðlagð stundatöflur sínar í auknum mæli að töflumynstri MH. Fyrirhugað gæðamat bíður enn og formleg endurnýjum starfssamninga hefur frestast. Fjárhagsleg samskipti við skólana voru þó áfram á grundvelli fyrri samninga.

Öldungadeild. Í ársbyrjun 2011 var einingagjald nemenda hækkað úr 3500 kr. í 4000 kr. Nemendum fækkaði nokkuð á haustönn frá því sem var skólaárið 2010 – 2011. Nærtækt er að ætla að átakið „Nám er vinnandi vegur“ hafi þar haft einhver áhrif. Haldið hefur verið áfram kennslu með lotufyrirkomulagi þar sem hverri önn er skipt í jafnlangar lotur. Óbreytt samkomulag við kennara. Nemendauppgjör fyrir öldungadeild var án þess hámarks sem sett var 2009.

Stuðningskerfi. Í einni kennslustofu skólans hefur smám saman þróast námsver, undir handleiðslu sérkennara, fyrir þá nemendur sem þurfa á mestri sérkennslu að halda. Annars vegar nemendur sem glíma við fötlun og hins vegar nemendur sem ekki hafa íslensku að móðurmáli. Engum formlegum mælikvörðum verið beitt á árangur en vafalaust er að markviss stuðningur fækkar námslegum skipbrotum.

Málstofur. Helstu efni sem tekin voru fyrir í málstofum ársins voru sem hér segir: Tæknin – til hvers?, þemavikur, alhliða heilsuefning, stundatafla og tímaskipulag, skólastarf og félagslíf, og læsi.

Námseiningar. Á vorönn 2011 voru nemendur skráðir í samtals 21025 einingar, þar af komu 19912 ein. til prófs/lokamats sem er 94,71%. Samsvarandi tölur haustannar voru 21656 og 20673, þ.e. 95,46%. Lítið eitt vantaði því upp á að sett markmið (95%) næðist á vorönn. Einhverjar lítilsháttar ófyrirséðar sveiflur virðast vera þessu einingahlutfalli en ekki verður greint neitt sérstakt mynstur. Til dæmis voru tölurnar fyrir 2010 einnig sín hvorum megin við 95% eftir önnum en þá var það haustönnin sem var undir markinu.

Sérnámsbraut. Vegna eindreginna tilmæla mennta- og menningarmálaráðuneytisins var á miðju árinu stofnað til sérstakrar námsbrautar fyrir nemendur sem notið hafa verulegrar sérkennslu í grunnskóla og þurfa einstaklingsmiðað nám. Fimm nemendur hófu nám á brautinni á haustönn og fer kennslan að miklu leyti kennt í sérdeild en þar sem því verður við komið sækja þeir nám á aðrar brautir í einstökum greinum.

Fjármál. Í endurskoðaðri rekstraráætlun (frá aprílbyrjun) var gert ráð fyrir 15,3 millj. kr. rekstrarhalla innan ársins 2011 sem yrði fjármagnaður með því að ganga á uppsafnaðan afgang sem í ársbyrjun nam 61 millj. kr. Gekk sú áætlun eftir þótt veltutölur hafi orðið ívið hærri, einkum vegna launahækkana sem samið var um í kjarasamningu og kostnaðar við hina nýju sérnámsbraut. Sértekjur drógust lítið eitt saman (um 3 millj.) en á móti tókst að spara enn frekar í eigna og tækjakaupum.

MH, 29. febrúar 2012


Lára H. Bjarnason